



Attività di progetto: consultazioni con i care leavers, WP2 D15

Nota metodologica

Il Progetto CarInG, all'interno del Work Package 2 "Desk Study, preparatory Activities and Consultations", prevede un'azione di ricerca articolata in 4 momenti di consultazione con i care leavers inseriti nel sistema della tutela del Comune di Firenze e della Società della Salute dell'Area Pratese.

Le consultazioni sono state svolte dall' Università degli Studi di Milano-Bicocca insieme a SOS Villaggi dei Bambini Italia.

Che cosa abbiamo esplorato?

Abbiamo esplorato i significati della partecipazione nella presa di decisioni inerenti alla costruzione del progetto di vita dei care leavers.

La cornice teorica del progetto CarInG è costituita dal Capability Approach (CA), un modello teorico-pratico elaborato da A. Sen e M. Nussbaum (Sen, 2009; Sen & Nussbaum, 1993; Nussbaum, 2006) per la definizione di una giustizia sociale di base. Per il CA, ogni intervento che abbia di mira la promozione della giustizia sociale deve avere come obiettivo l'espansione delle possibilità reali che sono a disposizione degli individui nella progettazione del loro percorso esistenziale e, allo stesso tempo, lo sviluppo della loro agency situazionale, intesa come capacità di perseguire attivamente obiettivi cui gli individui attribuiscono valore in contesti dati (Sen, 1999). Il CA, come cornice di riferimento del progetto, consente di coniugare l'attenzione ai fattori esterni che agiscono sugli individui, con la promozione dell'autonomia dei singoli, considerata centrale per l'esercizio effettivo di una libertà piena e consapevole. Questa cornice permette di mettere al centro non soltanto la possibilità dei soggetti di agire e di esercitare i propri diritti, ma anche di realizzare un proprio progetto di vita sulla base di ciò che il soggetto stesso ritiene essere degno per sé.

Articolazione delle consultazioni

Prima consultazione

Che cosa abbiamo esplorato? Dopo aver costruito il senso del gruppo e condiviso con i ragazzi e le ragazze gli obiettivi del progetto CarInG, abbiamo esplorato che cosa significa partecipare nella presa di decisioni inerenti ai propri progetti, attraverso la realizzazione di collages.

Come abbiamo lavorato? Abbiamo scelto di utilizzare un linguaggio ludico-artistico dal momento che per realizzare il collage non serve esprimersi attraverso l'uso della lingua italiana e non sono necessarie specifiche capacità grafico-pittoriche. Inoltre, questa tecnica ha consentito

di creare un clima positivo e conviviale, che ha poi permesso ai ragazzi e alle ragazze di esprimersi su tematiche delicate relative al proprio vissuto.

Seconda consultazione

Che cosa abbiamo esplorato? Lo scopo della seconda consultazione è stato quello di esplorare le reali possibilità di partecipazione nei processi decisionali inerenti le scelte quotidiane e del proprio progetto di vita nel sistema della tutela.

Come abbiamo lavorato? Tale esplorazione è stata possibile grazie ad una raccolta biografica derivante dai ricordi, conoscenze e riflessioni del gruppo di partecipanti circa la propria esperienza fuori famiglia. Tale raccolta è stata effettuata mediante l'utilizzo di un gioco dell'oca, progettato con i partecipanti che ha preso ispirazione da 'Il gioco della vita' (D. Demetrio).



Caring Game

Attraverso una riflessione prima individuale e poi condivisa con il gruppo, il gruppo ha esplorato se e quali fra le 10 capacità di M. Nussbaum sono importanti nel loro progetto di vita.

Cosa sono le 10 capacità di M. Nussbaum?

Le 10 capacità di M. Nussbaum rappresentano una lista di condizioni necessarie per una vita degna di essere vissuta per se stessi.

Ma...in pratica?

Siamo partiti dai significati individuali dei collages in merito alla partecipazione, abbiamo cercato di capire se e come nel concreto i care leavers partecipano alle decisioni che li riguardano, per arrivare a costruire con loro dei consigli operativi da condividere con i professionisti della tutela per dare voce alle riflessioni e ai bisogni dei ragazzi coinvolti.

...con quale proseguo?

Il materiale prodotto, soprattutto mediante la lista di consigli operativi, servirà come punto di partenza per le fasi successive del progetto CarInG.



Ci siamo ispirati a questi testi

- Biffi, E., & Zuccoli, F. (2015). Comporre conoscenza: il collage come strategia meta-riflessiva. *Form@re - Open Journal Per La Formazione in Rete*, 15(2), 167-183. <https://doi.org/10.13128/formare-17069>.
- Butler-Kisber, L. (2010). Collage inquiry. In *Qualitative inquiry* (pp. 102-122). SAGE Publications, Inc., <https://www.doi.org/10.4135/9781526435408>.
- Nussbaum, M. C. (2006). Education and democratic citizenship: Capabilities and quality education. *Journal of human development*, 7(3), 385-395.
- Nussbaum, M., & Sen, A. (Eds.). (1993). *The quality of life*. Clarendon Press.
- Sen, A. K. (2009). *The idea of justice*. Harvard: Harvard University Press.
- Sen, Amartya. 1999. *Development as Freedom*. New York: Knop